

Утвержден решением
Общего собрания
трудового коллектива
Протокол от 30.08.201№1

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 13
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования:

Отдел образования Невского района Санкт-Петербурга.

Директор – Елена Васильевна Харчилава

Год открытия - 1970.

Адрес сайта в Интернете: www.school13spb.ru

Адрес электронной почты: school13spb@inbox.ru

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав ОУ (Новая редакция) № 1343-р от 03.04.2014 утвержден распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

2. Лицензия 78 001663 № 1128 от 31.01.2012 г. бессрочно выдана распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

3. Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 0000448 №191 от 17.02.2014 выдано сроком до 01 февраля 2025 распоряжением Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

4. Межрайонной инспекцией ИФНС России №15 по г. Санкт-Петербургу 22.10.2012 г. в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о юридическом лице за основным государственным регистрационным № 1027806079927

5. Юридический адрес: 193230, г. Санкт-Петербург, ул. Дыбенко, д. 17, корп.3, литер Ж, телефон:(812)585-33-28, E-mail: school13spb@inbox.ru, www.school13spb.ru

Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее - Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет), Управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Совет).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. Директор и его заместители, руководители служб и подразделений, председатели методических объединений, руководители творческих групп участвуют в совещаниях при директоре, где коллегиально решаются все принципиальные вопросы жизни школы. Решения оперативно доносятся до всех членов коллектива.

Характеристика коллектива учащихся

В 2015-2016 учебном году школа была полностью укомплектована, в ней обучались 785 школьников в 29 классах. Средняя наполняемость классов - 27 человек. Школа востребована населением микрорайона, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы.

Общая численность обучающихся в 2015-2016 учебном году

Уровни обучения	Количество классов	Количество учащихся
I	13	371
II	14	366
III	2	47
Итого	29	784

2. Особенности образовательного процесса

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- I уровень - Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II уровень - Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- III уровень - Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 классы);
- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (2-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (10-11 классы).

Организация образовательного процесса в школе регламентировалась годовым календарным учебным графиком, письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.05.2015 № 2158 «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015-2016 учебном году».

Режим функционирования школы устанавливался в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти, полугодия

Режимные моменты Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность учебного года	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 класс	5	33	за четверти
2-4,5 класс	5	34	за четверти
6-9 класс	6	34	за четверти
10 класс	6	34	за полугодия
11 класс	6	34	за полугодия

Учебный год условно делился на четверти в I-IX классах и на полугодия в X-XI классах, являющиеся периодами, по итогам которых со II-IX и X-XI классах выставлялись отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	33	35	36	36	37	37

Дополнительные требования к организации обучения

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводился в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределялись в рамках учебного плана в следующем образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- в ноябре-декабре – по 4 урока и один раз в неделю пятый по 35 минут каждый,
- в январе-мае – по 4 урока каждый и один раз в неделю пятый по 45 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляла 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организовано с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Особенности учебного плана начального общего образования

С 01.09.2015 года учебный план I-IV классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» («Музыка» и «Изобразительное искусство») и «Технология», проводились отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю, Технология – 1 час в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ являлось формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являлись:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматривались как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

По выбору родителей (законных представителей) учащиеся в 2015-2016 учебном году изучали следующие модули курса ОРКСЭ:

- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики;
- Основы православной культуры.

Преподавание курса ОРКСЭ велось с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень на 2014/2015 учебный год:

- Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.
- Шемшурина А. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.
- Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.

Особенностью учебного плана является то, что 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется в I классе на изучение учебного предмета «Русский язык», во 2-4 классе на изучение учебного предмета «Английский язык».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Углубленное изучение отдельных учебных предметов организовано в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Особенности учебного плана основного общего образования.

Предмет «Искусство» изучался двумя самостоятельными предметами: «ИЗО» в 5-7 классах, «Музыка» в 5-7 классах.

В 8,9 классах 1 час в неделю учащиеся изучали предмет «Искусство».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7, 9 классах изучался как отдельные модули различных предметов: «Биология», «Технология», «Химия», «Физика», «Физическая культура».

В 8 классе курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучался как отдельный предмет 1 час в неделю;

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии изучался раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передавались в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе отводились 105 часов в год за счет учебного предмета «Технология» (70 часов из федерального компонента и 35 часов из регионального компонента).

Региональной спецификой учебного плана являлось:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-IX классах как модулей предметов «Литература», «Английский язык», «Музыка», «ИЗО»;
- в 5 - 9 классах - 2 часа в неделю выделялось на изучение предмета «Немецкий язык» или «Французский язык», как второго иностранного языка;
- в 5 - 9 классах - 2 часа в неделю выделялось на изучение предмета «Английский язык», обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку.

Компонент общеобразовательного учреждения

1 час из компонента образовательной организации в 5 классе добавлен на изучение предмета «Русский язык», так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов. 1 час из компонента образовательной организации в 6 классе добавлен на изучение предмета «Математика», учитывая пожелания родителей учащихся для повышения качества знаний учащихся по данному предмету. 1 час из компонента образовательной организации в 7 классе добавлен на изучение предмета «Алгебра», учитывая пожелания родителей учащихся для повышения качества знаний учащихся по данному предмету. 1 час из компонента образовательной организации в 8 классе добавлен на изучение предмета «Геометрия», учитывая пожелания родителей учащихся для повышения качества знаний учащихся по данному предмету.

С учетом мнения обучающихся были введены элективные учебные предметы в IX классах

Название элективного учебного предмета	Количество часов
<i>Культура речи</i>	34
<i>Математика для каждого</i>	34

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план общеобразовательного учреждения для 10 - 11 классов реализует модель общеобразовательного учреждения обеспечивающего дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право». Изучение естественнонаучных дисциплин в 10 - 11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю. Предмет «География» изучается в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю. Предмет «Литература» изучался в 10 и 11 классах по 4 часа в неделю. Для изучения второго иностранного языка (предмет «Немецкий язык» или предмет «Французский язык») выделяется по 2 часа в неделю. Для изучения предмета «Английский язык» в учебном плане выделено 6 часов в неделю, что обеспечило дополнительную (углублённую) подготовку по данному предмету. Предмет «Информатика» изучался в 10 и 11 классах по 1 час в неделю.

Региональная специфика учебного плана обеспечила выделение:

- 1 дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» в 10 - 11 классах;
- 1 дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» в 10 - 11 классах, для достижения прочных знаний на базовом уровне.

Компонент общеобразовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы на элективные курсы в 10 - 11 классах не менее 4 часов в неделю (272 часов за два года обучения).

С учетом мнения обучающихся были введены элективные учебные предметы в X, XI классах

Название элективного учебного предмета	Количество часов
<i>Гид-переводчик по Санкт-Петербургу и его пригородам</i>	68
<i>Деловой английский язык</i>	68
<i>Теория и практика написания сочинений</i>	68
<i>Математика: избранные вопросы</i>	68
<i>Введение в теорию и практику перевода научно-технической литературы с английского языка на русский язык</i>	68

Ведущими идеями учебного плана являются:

- создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам образования
- организация дополнительной (углубленной) подготовки по английскому языку со II класса
- изучение с V класса немецкого или французского языков с целью развития лингвистического образования
- сохранение здоровья обучающихся
- обеспечение преемственности между уровнями и классами

Особенности образования в школе связаны с основательной гуманитарно-эстетической и языковой подготовкой, развитием культуры мысли, чувств и речи, умения общаться, ориентацией на непрерывное образование и саморазвитие.

Процесс обучения строится так, чтобы за изучением отдельных образовательных областей было пропедевтически представлено то, что их объединяет – лингвистическая среда. Важно не столько дать обучающимся максимум информации, сколько научить их

самостоятельно ориентироваться в ее потоках, отыскивать полезные, необходимые сведения и эффективно использовать их в практической деятельности.

Особенности и специфика образовательного учреждения

ГБОУ школа №13 - школа с углублённым изучением английского языка. Одним из основных направлений развития лингвистического образования является создание модели построения курса иностранных языков со II -го по XI -й классы. Согласно этой модели со II -го класса проводится обязательная подготовка по английскому языку углублённого уровня. На ступени основного и среднего общего образования вводится второй иностранный язык – немецкий или французский.

Преподавание английского языка ведется по учебно-методическим комплексам для школ с углубленным изучением английского языка:

II- IV классы - Английский язык. Серия « Английский язык в 2-х частях» (ФГОС) автор Баранова К.М.;

V-IX классы - Английский язык. Серия «Звездный английский» (ФГОС) автор Баранова К.М.;

X-XI классы - Английский язык. Серия «Звездный английский» автор Баранова К.М.

Преподавание немецкого языка ведется по следующим учебно-методическим комплексам: Немецкий язык. Серия «Горизонты» (авторы Аверин М.М. и др.).

Преподавание французского языка ведется по следующим учебно-методическим комплексам: Французский язык (ФГОС) автор Шацких В.Н.; Французский язык автор Селиванова Н.А.

В процессе обучения также активно используются аутентичные учебные комплексы и дидактические материалы, а также различные мультимедийные учебнодидактические материалы. Основное назначение программ по иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение в рамках изученной тематики. В свою очередь, изучение иностранных языков способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии познавательных способностей и речи учащихся на родном языке, а также формированию общеучебных умений. Изучение иностранного языка расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учеников. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования обучающихся.

С процессом обучения органично сплетается воспитательный процесс, ориентированный на наследование и восприятие общечеловеческого опыта и ценностей, социального взаимодействия. Важнейшим средством воспитания в школе выступает внутренняя лингвистическая среда, подразумевающая взаимодействие в различных воспитательных ситуациях детей и взрослых, связанных едиными мотивами, целями, деятельностью, образом жизни, системой ценностных отношений на основе содружества, сотрудничества и сотворчества. Теоретической базой модели лингвистической среды послужили концепции языка как культурно-исторической среды, как орудия интеллектуальной деятельности, как инструмента культуры и расширения информационного пространства. Лингвистическая среда в школе является средой жизнедеятельности, в которой школьник находит, открывает новые способы собственной деятельности, и реализует их на практике, тем самым осуществляет творчество и развитие.

Основные направления воспитательной деятельности

Согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации, которая принята до 2025 года школьный комплексный план по воспитательной работе имеет следующие направления:

1. «Я познаю мир»

1.1. Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников.

1.2. Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества обучающихся.

1.3. Другие мероприятия, направленные на формирование ценности образования.

2. «Я – петербуржец»

2.1. Организация проведения уроков мужества в ГБОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров Вооруженных сил РФ, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях.

2.2. Организация и проведение научных конференций по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма.

2.3. Другие мероприятия, направленные на формирование ценности гражданственности и патриотизма.

3. «Мой мир»

3.1. Воспитание культуры толерантности через систему образования и содействия межкультурному взаимодействию в петербургском обществе.

3.2. Реализация мероприятий, направленных на организацию и проведение мероприятий

«День добровольного служения городу», «Посылка солдату-земляку», «Память сердца – Вахта памяти», «Зеленый пояс Славы – объект детской заботы».

3.3. Организация мероприятий, направленных на поддержку деятельности детских общественных объединений социальной направленности.

3.4. Организация и проведение конкурса проектов и программ в области воспитания.

3.5. Организация проведения в ГБОУ Единого дня правовых знаний, Единых информационных дней.

3.6. Профилактика правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

3.7. Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на противодействие экстремистской деятельности в ОУ.

3.8. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в ЧС природного, техногенного и социального характера.

3.9. Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга», «Читающий школьник в читающем Петербурге», «Школьный мир музыки», «Театральный урок».

4. «Мое здоровье – мое будущее»

4.1. Организация и проведение спортивных мероприятий.

4.2. Организация и проведение молодежных мероприятий, посвященным проблемам СПИДа.

4.3. Организация и проведение волонтерских акций, направленных на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни.

4.4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу.

4.5. Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

4.6. Организация и проведение мероприятий по профилактике наркозависимости среди несовершеннолетних лиц во внеучебное время.

4.7. Профилактика алкоголизма и воспитания здорового образа жизни среди молодежи.

5. «Семья – моя главная опора»

5.1. Организация и проведение фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей.

6. «Развитие сферы дополнительного образования детей»

6.1. Совершенствование программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования

6.2. Мероприятия, направленные на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

6.3. Мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию и адаптацию к рынку труда обучающихся.

6.4. Организация и проведение массово-досуговых мероприятий.

Результативность деятельности реализации Плана по воспитанию обучающихся за 2015-2016 учебный год

Мероприятия программы	Участники	Результат
1. «Я познаю мир»		
Районная историко-краеведческая конференция учащихся 5-8 классов образовательных учреждений Невского района «Старт в науку»	ДОО «13-й квартал»	участие
Старт районных краеведческих и музееведческих проектов районной программы гражданско-патриотического воспитания «Юные патриоты Невской заставы»	ДОО «13-й квартал»	участие
Районный конкурс чтецов к 120-летию со дня рождения С. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...»	6-10-е классы 4 человека	Диплом победителя – 3, Диплом призера - 2
Городской этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	9 класс 1 человек	Диплом победителя
Городской конкурс «Красуйся град Петра»	8-9-е классы 3 человека	Диплом 1 степени, Диплом победителя, Диплом призера
Районный проект героико-патриотического воспитания учащихся «Забвению не подлежит»	6-9 классы 2 человека	Диплом победителя, Диплом призера
Всероссийский словарный урок к дню рождения великого русского лексикографа Владимира Даля (в рамках Года литературы в РФ)	1-11-е классы	участие
Праздничная программа «Прощание с Букварем»	1-е классы	участие
2. «Я – петербуржец»		
Встреча с представителем прокуратуры в рамках Общегородского Месячника правовых знаний на тему «Ответственность несовершеннолетних за несоблюдение законодательства РФ»	9-11-е классы (84 человека)	участие
Урок мужества, посвященный 25-й годовщине создания МЧС России	8-10-е	участие
Информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать» Встреча с	9-10е классы	участие

представителем Академии материально-технического обеспечения		
Классный час, посвященный Дню начала и дню снятия блокады Ленинграда	1-11-е классы	участие
Городская акция «900 ромашек для Тани Савичевой»	ДОО «13-й квартал»	участие
Классный час, посвященный Дню памяти святого благоверного Александра Невского	1-11-е классы	участие
Классный час, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-11-е классы	участие
Военные сборы	10-е классы	участие
3.«Мой мир»		
Участие в торжественных церемониалах, посвященных Дню памяти жертв блокады, Дню снятия блокады, Дню Победы	ДОО «13-й квартал»	участие
Проект «Непокоренный Ленинград»	1-4-е классы	участие
Трудовые десанты на объектах детской заботы	ДОО «13-й квартал»	участие
Акция «Памяти павших будьте достойны» на Площади Победы	ДОО «13-й квартал»	участие
Всероссийский урок Мира «Самый большой урок в мире»	1-11-е классы	участие
Городская акция «Беслан»	5-11-е классы	участие
Классный час, посвященный Международному Дню толерантности «Мы разные - и в этом наше богатство»	1-11-е классы	участие
Игра-викторина «Планета толерантности»	7-е классы	участие
Игровая программа «Шире круг!»	1-4-е классы	участие
Единый информационный день «Наша безопасность» (безопасность в общественных местах, на транспорте, безопасное селфи)	1-11-е классы	участие
Классные часы, посвященный Конвенции ООН о правах ребенка	1-11-е классы	участие
Классный час, посвященный Конституции РФ «Конституция – основной закон государства»	1-11-е классы	участие
Турнир знатоков права	7-е классы	участие
Викторина «Я знаю и соблюдаю законы»	5-11-е классы	участие
Интеллектуальная игра «Правовые заморочки»	5-е классы	участие
Тематические уроки, посвященные Дню борьбы с коррупцией, Дню прав человека	7-11-е классы	участие
Тематический урок информатики в рамках акции «Час кода в России»	8-11-е классы	участие
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-11-е классы	участие
Единый информационный день «Детский телефон	1-11-е классы	участие

доверия»		
Беседы с сотрудниками 75 отдела милиции Невского района Санкт-Петербурга «Уголовная и административная ответственность за совершение противоправных действий» Совместная профилактическая работа с инспекторами ОДН на классных часах в 9 -11 классах.	8-11-е классы	участие
Индивидуальные беседы с детьми и родителями, учителями по разрешению конфликтов	1-11-е классы	участие
Индивидуальный контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы	1-11-е классы	участие
Работа с родителями по теме: «Ответственность детей и родителей за правонарушения несовершеннолетних»	8-11-е классы	участие
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму:	1-11-е классы	участие
Постановка на внутришкольный контроль учащихся, требующих особого социально-педагогического внимания	1-11-е классы	участие
Выявление учащихся, находящихся в социально – опасном положении	1-11-е классы	участие
Индивидуальная работа с родителями и учащимися, требующими особого социально – педагогического внимания.	1-11-е классы	участие
Учебная эвакуация «Действия при пожаре»	1-11-е классы все сотрудники школы	участие
Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 25-й годовщине создания МЧС России	1-11-е классы	участие
Спектакль театра кукол «Баррамапутту «На всякий пожарный случай»	1-5-е классы	участие
Районный конкурс «Безопасность глазами детей»	1-11-е классы	участие
Театральный урок в Мариинском театре	10 класс	участие
Театральный фестиваль	1-11-е классы	участие
4.«Мое здоровье – мое будущее»		
Участие в городском спортивном празднике «Кросс нации»	8-11-е классы	участие
Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	5-11-е классы	участие
Декада здорового образа жизни	1-11-е классы	участие
Акция «Лыжня России»	8-11-е классы	участие
Лекции по программе «Здоровый школьник» Педиатрического института	7-8-е, 10-е классы	участие
Городская акция «Внимание – дети!»	1-11-е классы	участие
Школьный конкурс творческих работ обучающихся	1-11-е классы	участие

«Безопасная дорога – наша жизнь»		
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы».	1-11-е классы	Грамота 2 место
5.«Семья – моя главная опора»		
Заседание школьного совета родителей	1-11-е классы	участие
Урок семьи «Урок милосердия и доброты»	1-11-е классы	участие
Фотовыставка «Я и моя мама»	1-11-е классы	участие
Акция семейной и детской благотворительности «Подари игрушку – подари здоровье»	1-11-е классы	участие
Выставка семейного творчества «Творим вместе»	1-11-е классы	участие
Праздник «Рождественские встречи»	1-11-е классы	участие
Концертно-игровая программа «Радость в подарок»	1-11-е классы	участие
Празднично-развлекательная программа «Семья – единство силы и красоты»	1-11-е классы	участие
6. «Развитие сферы дополнительного образования детей»		
Фотокросс «Мир профессий»	11 класс	участие
Участие в ярмарках профессий и специальностей СПб	9-10-е классы	
Акция «Бумажный бум!»	1-11-е классы	участие
Праздник, посвященный 45-летию школы	1-11-е классы	участие
Игра по станциям «Посвящение в пятиклассники»	5-е классы	участие
Посвящение в первоклассники	1-е классы	участие
Праздник «Последний звонок»	9-е, 11-е классы	участие

В образовательном учреждении функционируют органы общественного управления (Совет школы, Общешкольный родительский комитет) и органы ученического самоуправления (Ученический совет школы).

Школьное самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Целью ученического самоуправления (далее УСШ) в этом учебном году стало:

— с помощью структуры «Ученического совета школы» охватить школьными и внешкольными мероприятиями большее количество обучающихся для объединения и сплочения школьного коллектива.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- внедрение в работу комплекса проекта и структуры ученического самоуправления;
- внедрение нормативно – правовых локальных актов по ученическому самоуправлению;
- подготовка и проведение школьных мероприятий, участие в школьных и внешкольных мероприятиях;
- развитие лидерских качеств и коммуникативных навыков;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, воспитание патриотизма, духовно-нравственных качеств, усвоение социальных норм через участие в жизни школы;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся и организации их досуга;

- воспитание чувства милосердия, доброты и взаимовыручки.
- обучение актива школы.

Работа УСШ строилась на основе «Положения об ученическом самоуправлении», в котором дети наделены реальными полномочиями.

В первой четверти особое внимание было уделено учёбе актива школы. Регулярно проводились сборы УСШ. На сборах ребята делились наработками за предыдущий период, планировали деятельность на ближайшее время, а также обсуждались вопросы успеваемости, сквернословия, поведения, внешнего вида старшеклассников.

УСШ участвовал в проведении различных школьных акций: «Бумажный бум», «Хорошее настроение всем», «Письмо ветерану», «Мы готовы к ГТО», «Большие права маленького человека», активно участвовал в городских акциях «Чистый город», «Белый цветок».

В учебном году на высоком уровне прошли мероприятия, приуроченные ко Дню учителя и 8 Марта. На Неделе здоровья провели акцию «Нет курению» и игру по станциям для учащихся начальной школы «Здоровым быть – здорово!», в рамках «Осеннего марафона» для учащихся школы проводили игровые перемены «Осенние игры и забавы».

Таким образом, участие в 2015-2016 учебном году в разного уровня мероприятиях, подготовка и проведение КТД, сборы Ученического совета школы достигли поставленной цели – сплочение ученического коллектива. Обучение актива школы также выполнило свои задачи: воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, самореализации, самоорганизации.

Исходя из выше сказанного задачами работы ученического самоуправления на 2016-2017 учебный год являются:

- совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжить работу по сплочению актива школы и привлечению большего количества лидеров в его работу посредством вовлечения их в мероприятия разного уровня;
- активизировать пропагандистскую работу школьного самоуправления через социальные сети, выпуск информационных газет, работы школьного сайта;
- провести выборы Президента УС школы;
- продолжать обучение актива школы;
- оказывать помощь классным руководителям в создании актива класса.
- в процессе дальнейшей работы структура школьного самоуправления будет продолжать совершенствоваться в соответствии с общими задачами личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании: развитие личных способностей учащихся.

Высокую оценку воспитательной работы дала родительская общественность.

Анкетирование свидетельствует о положительной динамике оценки родителями деятельности школы.



Психолого-педагогическая служба сопровождения

Психолого-педагогическая служба сопровождения работает в тесном контакте с Центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей Невского района, инспекцией по делам несовершеннолетних, социальным отделом Совета муниципального округа № 54. Результатом работы является отсутствие правонарушений среди учащихся школы.

Деятельность специалистов службы сопровождения велась по следующим направлениям:

- работа с учащимися в рамках задач обучения и развития, в содействии приобретению учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии и достижения успеха в жизни;

- работа с педагогическим коллективом: помощь в обучении и воспитании учащихся, развитии у них коммуникативных навыков и умений работать в команде; помощь в работе с учащимися с дивиантным поведением; создание гармоничного социально-психологического климата в коллективе; содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе; консультации по индивидуальным особенностям учащихся и взаимоотношений в группе;

- работа службы сопровождения с родителями: информирование родителей об особенностях и задачах развития на каждом возрастном этапе; помощь в преодолении конфликтов с детьми; своевременное выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; содействие реализации правовых гарантий семье.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 13 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов. В учреждении имеются 164 компьютера (из них: 5 серверов, 16 ноутбуков, 20 планшетов) 45 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 75% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть.

Школа оборудована:

- мультимедийными проекторами – 51 шт;
- интерактивными досками – 33 шт;
- МФУ – 65 шт.;
- видеокамерами – 10 шт.;
- телевизорами – 56 шт.;
- комбоплеерами – 50 шт.;
- домашними кинотеатрами – 2 шт.;
- электронными пианино – 2 шт.;
- магнитофонами – 54 шт.;
- музыкальными центрами – 4 шт.;
- микроскопами – 16 шт.

Функционирует компьютерный класс на 10 учебных мест.

Лингафонный кабинет.

Помещение *школьной библиотеки* оборудовано компьютером, МФУ и читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся.

Библиотечный фонд имеет:

- художественной литературы - 5233 экземпляров;
- учебной литературы – 19894 экземпляров;

Для проведения уроков по предмету «Технология»:

- для девочек в кабинете имеется швейная мастерская и оборудование для проведения уроков кулинарии.

- для мальчиков мастерские оборудованы слесарными и столярными верстаками, токарными, точильными, шлифовальными, сверлильными и фрезерными станками.

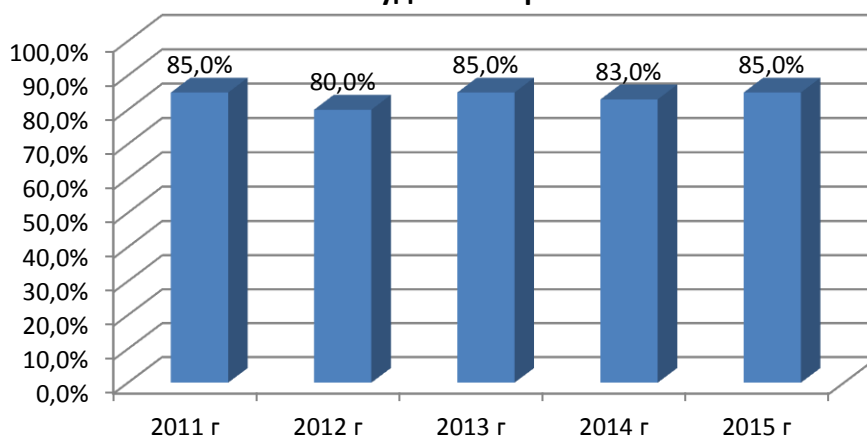
Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал, с 2 раздевалками. Актальный зал школы вмещает 250 человек.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием. Школьная столовая вмещает 184 ученика. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- кнопки тревожной сигнализации
- охранной организацией и техническим персоналом.

**Состоянием материально-технической базы
удовлетворены**



Содержание материально-технической базы школы осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами: здание, коммуникации, школьные помещения. Списывается устаревшее оборудование. По плану проводятся ремонтные работы на территории и в здании школы, замена мебели в классах.

Созданы необходимые условия для безопасности ребенка в школе: охранная сигнализация, тревожная кнопка, средства пожаротушения, противогазы, система локальной телефонной связи, средства индивидуальной защиты, аптечки, доступность медицинской помощи. Чрезвычайных ситуаций в школе не зарегистрировано.

Комплекс профилактических мер проводится через систему профилактических оздоровительных мероприятий: плановая диспансеризация учащихся (2 раза в год), проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний учащихся (2 раза в год), профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, нарушений зрения у школьников (на уроке), болезней сердечнососудистой системы и опорно-двигательного аппарата (физкульт-минутки в ходе урока, подвижные игры на переменах).

Организация школьного питания соответствует нормативным требованиям. Охват горячим питанием учащихся составляет 96-97%. Пищевых отравлений детей не зарегистрировано. Технологическое оборудование поддерживается в рабочем состоянии.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися осуществлялась: в режиме учебного дня (физкультминутки, подвижные перемены, динамические перерывы с прогулкой на свежем воздухе и т.п.); в работе спортивных секций для учащихся; организацией спортивно-массовой работы для школьников, учителей и родителей и расширением социального партнерства и взаимодействия школы со спортивными организациями города, района. Участие в соревнованиях и праздниках, посвященных культуре здоровья стали хорошей традицией. Зимой на стадионе прокладывается лыжня. В микрорайоне находится каток.

Обеспечивается непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды. Приобретение современной техники осуществляется в логике развития процессов, связанных с информатизацией школы.

Кабинет информатики, лингафонный кабинет, компьютерный класс и все учебные кабинеты оснащены современной техникой, имеют выход в Internet . Организована школьная локальная сеть. Материально-техническая база постоянно расширяется.

Результативность ресурсообеспечения выражается в количестве учащихся на один компьютер.

Состояние здоровья обучающихся

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания коллектива школы, поэтому педагогический коллектив по руководством медработников реализовал необходимые здоровьесберегающие мероприятия.

Год	Классы	всего	I	II	III	IV	V
2013 год декабрь	1 – 11 классов	961	90 9,3%	558 58%	296 31%	10 1%	7 0,7%
2014 год декабрь	1 – 11 классов	986	84 8,5%	561 57%	314 31,8%	20 2%	7 0,7%
2015 год декабрь	1 – 11 классов	1023	90 8,8%	608 59,4%	305 29,8%	13 1,3%	7 0,7%

Учащиеся с хроническими заболеваниями, которые могут усугубляться в процессе школьного обучения, на постоянном контроле учителей и медицинских работников. Их число стабильно. Проводился комплекс профилактических и коррекционных мер: диспансеризация учащихся, профилактика инфекционных заболеваний.

Педагогические кадры

В школе работает высококвалифицированный состав педагогических работников. 89 % в учителей имеют высшее педагогическое образование. 32 педагога соответствуют высшей квалификационной категории, 16 педагогов – первой квалификационной категории.

Педагогические работники, имеющие награды за многолетнюю, творческую работу в системе образования:

знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек

знак «Отличник просвещения РФ» - 3 человека

медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 человека

знак «Отличник физической культуры» - 2 человека

знак «За развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» - 1 человек

знак «Отличник народного просвещения» - 3 человека

медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 2 человека

знак «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» - 1 человек

почетное звание «Заслуженный работник физической культуры

Российской Федерации» - 1 человек

Педагогические работники – победители национального приоритетного проекта «Образование»:

1. «Лучший учитель Санкт-Петербурга» - 2 человека

2. «Лучший учитель России» - 2 человека

Педагогические работники – районные методисты – 3 человека (русский язык и литература, биология, музыка)

Опыт работы учителей представлен на конференциях, семинарах, в публикациях.

В течение 2014-2015 учебного года педагогические работники школы повышали свое педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации:

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

По итогам 2015-2016 учебного года 12 учеников окончили школу на «хорошо» и «отлично», что составляет 54 % от общего количества обучающихся.

Успешно сдана государственная итоговая аттестация. Все обучающиеся 9-х классов (53 человека) получили аттестат об основном общем образовании. Количество выпускников 11-х классов в 2015-2016 учебном году составило 22 человека. Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

1 обучающийся 9-х классов получили аттестат с отличием (2%), два выпускника 11-х классов (9%), окончили школу на «отлично» и награждены почетным знаком «За успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация показала следующие результаты:

- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 4,24 балла.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 4,20 баллов.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 78,05 баллов.

1 выпускник сдал экзамен на 100 баллов, 1 выпускник сдал экзамен на 96 баллов.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - «База» 4,6 баллов, «Профиль» - 52,6 балла. 1 выпускник сдал экзамен на 90 баллов.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по английскому языку 82,16 баллов.

Сдавало английский язык 19 человек (86 %).

Успешно сданы экзамены по выбору. При проведении итоговой аттестации 5 выпускников 11 класса получили 90 и более баллов по разным предметам.

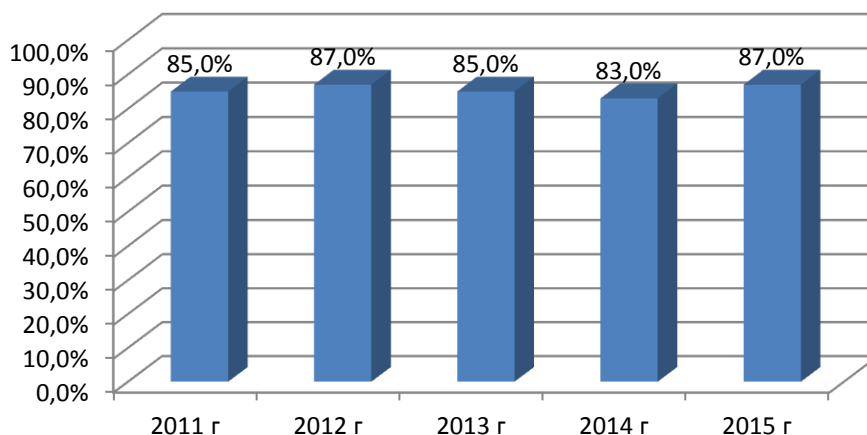
Педагогический коллектив ежегодно сохраняет контингент учащихся, не допуская их выбытия без уважительных причин.

Качество знаний стабильно и число учащихся обучающихся на «5» и «4» от 40% до 50%.

Оценка удовлетворенности родителями учащихся 9-х классов (опрос – апрель 2015 года)

в сравнении свидетельствует о возрастающем уровне удовлетворенности.

Уровнем преподавания удовлетворены

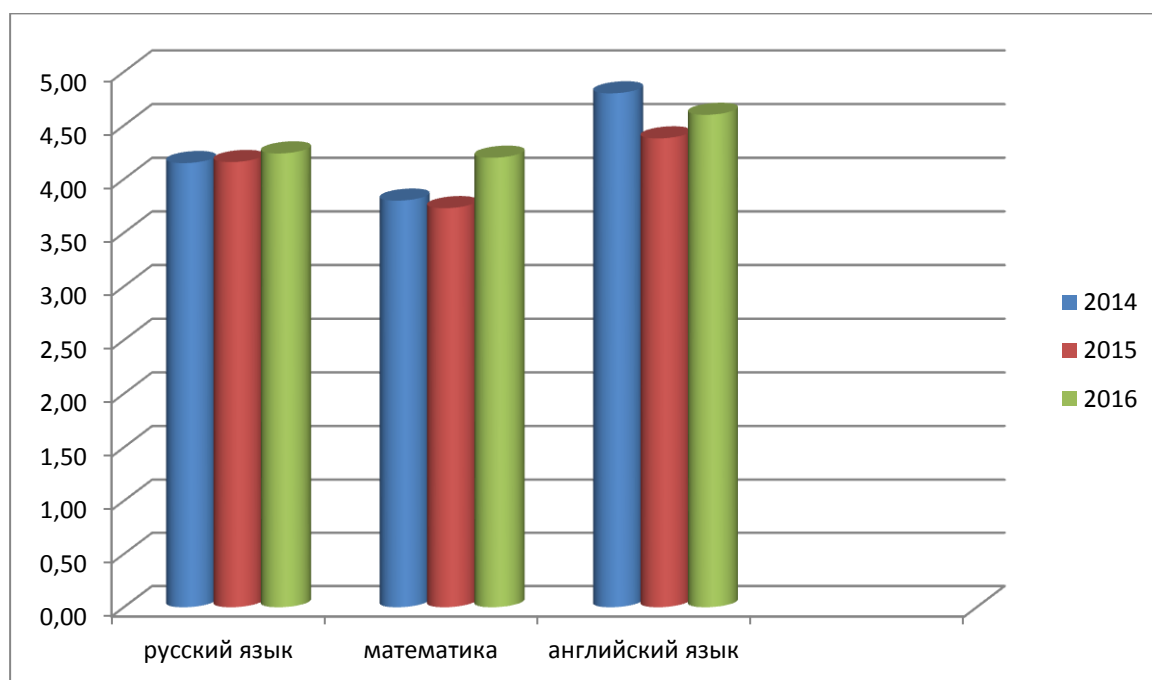


Высокое качество знаний обеспечивается в том числе и современными педагогическими технологиями и являются предметом особого внимания учителей. Изучать

их нам помогают специалисты кафедр СПб АППО, РЦОКо и ИТ, дистанционные курсы издательство «1 сентября».

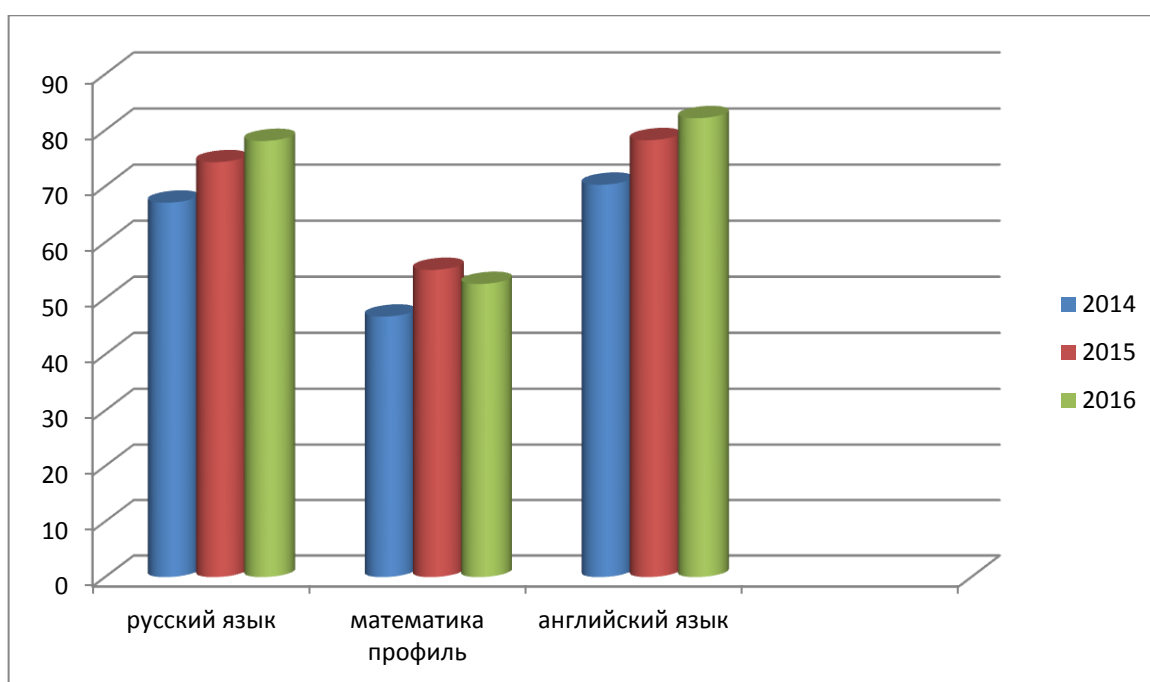
- Использование современных педагогических технологий осуществляется с учетом возраста детей и ступенью обучения:
 - обучение в сотрудничестве,
 - игровая технология (ролевая),
 - кейс-технологии,
 - проблемное обучение,
 - технология развития критического мышления,
 - личностно-ориентированное обучение (элементы),
 - перспективно-опережающее обучение,
 - технологии на информационно-интегрированной основе (интегрированные и бинарные уроки),
 - информационные технологии (интерактивные доски и мультимедийные проекторы), исследовательская технология,
 - портфолио,
 - ТРИЗ (технологии решения исследовательских задач),
 - коммуникативно-диалоговые технологии (дебаты, дискуссии, круглые столы),
 - технологии на основе рефлексивной деятельности (творческая мастерская).
-

Результаты ГИА учащихся 9-х классов по результатам ОГЭ за 3 последних года по предметам Русский язык, Математика, Английский язык



Наши учащиеся демонстрируют стабильные результаты учебной деятельности, а за последний учебный год средний показатель по школе: русский язык – 4.2, математика – 4.2, английский язык – 4.6. Это говорит и о высоком профессионализме учителей, и о слаженной работе специалистов службы сопровождения, о доброжелательном сотрудничестве с детьми и их родителями. Все учащиеся 9-х классов достойно прошли ГИА и продолжают дальнейшее обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

Результаты ГИА учащихся 11а класса по результатам ЕГЭ за 3 последних года по предметам русский язык, математика, английский язык



Наши учащиеся демонстрируют хорошие результаты учебной деятельности, а за последний учебный год увеличился средний показатель по школе по русскому и английскому языку.

Результаты исследовательской деятельности учащихся представляются на ежегодных собраниях родительской общественности.

Английский язык занимает важное место среди интересов учащихся.

Ежегодно до 30 учащихся сдают экзамен на Международный сертификат. Принимают участие в международном конкурсе **British Bulldog** и занимают в Невском районе почетные первые места. Хорошие результаты по английскому языку показывают учащиеся на конкурсах и фестивалях разных уровней.

Благодаря активной позиции всех участников образовательного процесса школа реализует широкие возможности социального и образовательного сотрудничества.

В результате сотрудничества реализуются следующие направления:

направления	партнеры	мероприятия
научно-методическая	АППО, ИМЦ, РГПУ	Курсы, семинары,

<u>поддержка – Предметно-кружковая деятельность</u>	ГДТЮ, ДТЮ правобережный, ДТЮ левобережный, ЭБЦ «Крестовский», училище им. Глинки	конференции, публикации Кружки, организация досуга учащихся, подготовка талантливых детей к участию в олимпиадном движении и конкурсной деятельности различных направлений и на разных уровнях
<u>Культурно-досуговая деятельность</u>	Музеи, театры и другие организации Санкт- Петербурга и Ленинградской области, Германии, Греции, Македонии. Взаимодействие с Союзом писателей Санкт- Петербурга	Экскурсии, развивающие игры, проекты международного сотрудничества. Публикации в журнале «Творчество юных», организация творческих фестивалей на базе школы.
<u>Социально- психологическая поддержка</u>	ППМСЦ 58 детская поликлиника	Сопровождение детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
<u>Организационно- педагогическая (административная) деятельность</u>	Школы Невского района, гимназия Германия г. Минден, гимназия им. Гоце Дельчева, Куманово, Македония	Сотрудничество с целью обмена педагогическими инновациями и совместного решения вопросов образования

Специфика школы с углубленным изучением английского языка заключается в ориентированности на подготовку обучающихся к межкультурному общению, чему способствует реализация проектов: 1. Международный образовательный проект в рамках сотрудничества с гимназией г. Минден (Германия); 2. Сотрудничество с Генеральным консульством США; 3. Сотрудничество с Генеральным консульством Греции; 4. Международный образовательный проект «Русский язык странам Европы» в рамках сотрудничества с гимназией «Гоце Делчев» (Македония); 5. Сотрудничество с представительством издательства «Macmillan».

Итоги общественного обсуждения

Публичный доклад за 2015-2016 учебный год обсуждался на собрании трудового коллектива образовательного учреждения, собрании родительской общественности, где были сделаны выводы доклада:

1. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы.
2. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует Федеральному Закону и требованиям СанПиН.
3. Учебный план по структуре соответствует рекомендациям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФБУП..
4. Уровень подготовки обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.

5. Школа подготовила и организованно провела итоговую аттестацию, чем обеспечила выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования.
6. В образовательном учреждении своевременно проходило информирование всех участников образовательных отношений об изменениях в нормативно-распорядительных документах.
7. Уровень подготовки выпускников школы по русскому языку и математике стал выше за последний три года.
8. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы – удовлетворительные.
9. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.
10. Учебно-методический комплекс соответствует уровню изучения учебных предметов.

Перспективы развития

Проведенные исследования позволяют сделать вывод о том, что в настоящее время существует *социальный заказ* на образовательную деятельность школы как общеобразовательного учреждения с углубленной лингвистической составляющей процесса обучения, системой воспитания, которая направлена на мотивацию продолжения образования.

В настоящее время школа располагает конкурентоспособным на рынке образовательных услуг образовательным продуктом – образовательной системой, реализующей образовательную программу углубленного изучения английского языка

Для эффективного развития школы на новый период до 2020 года и успешного перевода в новое состояние необходимо

- оптимизация системой управления кадровой политикой
- совершенствование системы методической работы в школе в целях подготовки учителя к практической деятельности в условиях реализации ФГОС нового поколения и повышения образовательных результатов
- внедрение профессионального стандарта педагога
- Развитие воспитательной работы школы в направлении активизации ДОО в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"
- Расширение взаимодействия с родительской общественностью.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;

- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;

- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

